

苏州城市学院

本科教学工作合格评估评建任务、问题清单及改进措施

(本模版中给出了第一个一级指标的建设任务建议，供参考)

一级指标	办学思路与领导作用	二级指标	1.1 学校定位
分管校领导		负责人	
牵头部门	党委办公室（校长办公室）		
相关责任部门			
评建任务 (请结合合格评估指标内涵要求、新时代高等教育新要求、学校办学定位等提出评建工作需要建设的要求和任务)			
<p>1. 确保办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展。明确学校定位包括：总体办学定位、办学类型定位、办学层次定位、学科专业定位、人才培养目标定位、服务面向定位、发展目标定位。</p> <p>2. 发展规划要科学合理，符合学校发展的实际需要。学校要有以下规划：学校教育事业发展规划，学科专业建设规划，师资队伍建设规划和校园建设规划和信息化建设规划。这五个规划可以是独立的，也可以在一个总规划中，内含这五部分内容。</p> <p>3. 坚持内涵式发展，注重应用型办学特色培育，通过培育初步形成学校自己的办学特色。</p>			

问题清单

（请结合达到评估要求所需的评建任务，梳理学校目前的工作现状，提出存在的问题清单）

改进措施及时间安排

（请认真分析产生问题的原因和根源，提出改进措施及完成时间安排）

一级指标	办学思路与领导作用	二级指标	1.2 领导作用
分管校领导		负责人	
牵头部门	党委办公室（校长办公室）、教务处		
相关责任部门			
<p>评建任务</p> <p>（请结合合格评估指标要求、新时代高等教育新要求、学校办学定位等提出评建工作需要建设要求和任务）</p>			
<p>1. 加强党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校。全面加强本科教育教学改革的领导，贯彻落实立德树人根本任务，落实“五育并举”，构建“三全育人”工作格局。</p> <p>2. 领导班子遵循高等教育办学和教学规律，确立主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路。</p> <p>3. 各级领导具备先进的教育思想观念；中层领导对学校办学思路具有较强的贯彻能力、对教学具有较强的管理能力、自身具有较强的专业能力。</p> <p>4. 要有以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系。</p> <p>5. 党政领导要重视教育教学工作，经常研究教育教学工作，并能深入教学第一线进行调查研究，解决教学工作中的问题；正确处理人才培养、教学工作、与其他工作的关系；对教学的经费投入处于优先地位。</p>			

6. 学校的各项政策和规定（尤其是利益分配方面）都能体现对教学的重视；在对教师的考核中，实行教学质量考核一票否决制；育人工作成为学校的舆论中心等。

7. 各级教学管理人员责任明确；各职能部门都能围绕育人进行工作，并能主动为教学服务，师生满意度高。

问题清单

（请结合达到评估要求所需的评建任务，梳理学校目前的工作现状，提出存在的问题清单）

整改措施及时间安排

（请认真分析产生问题的原因和根源，提出改进措施及完成时间安排）

一级指标	办学思路与领导作用	二级指标	1.3 人才培养模式
分管校领导		负责人	
牵头部门	教务处		
相关责任部门	教务处、学科建设与科研工作处		
评建任务			
(请结合合格评估指标要求、新时代高等教育新要求、学校办学定位等提出评建工作需要建设的要求和任务)			
<p>1. 学校人才培养目标定位要科学、合理，符合学校定位，适应社会经济发展需要，要体现落实立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展。</p> <p>2. 人才培养方案符合国家专业类标准，体现产出导向理念，注意对人才培养目标的体现与支撑；要强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用性，注重培养学生的应用能力，突出应用型人才培养；人才培养方案的制定以及教育教学过程，要以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。</p> <p>3. 要大力推进人才培养模式的改革与构建，要积极推进产教融合人才培养模式的改革与实践。要主动服务于地方经济社会发展，积极开展产学研合作教育，在与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等方面取得较好效果。</p>			

4. 学校人才培养思路清晰，出台行之有效的措施与办法，建立有效的评价系统，形成应用型人才培养机制，人才培养质量高，就业质量好。

问题清单

（请结合达到评估要求所需的评建任务，梳理学校目前的工作现状，提出存在的问题清单）

--

整改措施及时间安排

(请认真分析产生问题的原因和根源，提出改进措施及完成时间安排)

--